

Розділ I

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Пріоритетними напрямками роботи ліцею у 2021/2022 навчальному році було :

- Завершення повного циклу НУШ в початковій школі;
- Продовження роботи над впровадженням моделі закладу як цілісної системи;
- Створення організаційних умов для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- Залучення педагогів до пошуково-дослідницької роботи, до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- Забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій та створення оптимальних умов для навчання обдарованих учнів;
- Формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу;

- Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- Зміцнення матеріально-технічної бази;
- Забезпечення ефективної взаємодії з батьківською громадськістю, розвитку учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації життєдіяльності ліцею;
- Налагодження взаємодії ліцею (опорного закладу) з філіями;
- Вдосконалення роботи в умовах дистанційного навчання;
- Реалізація освітнього процесу за індивідуальною формою навчання;
- Інклюзивне навчання.

Розділ II

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ

2.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

2.1.1. Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти

2.1.2. Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази ліцею

2.1.3. Забезпечення вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки

2.1.3.1. Охорона праці у закладі освіти

2.1.3.2. Безпека життєдіяльності здобувачів освіти

2.1.3.2.1. Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму

2.1.3.2.2. Заходи щодо організації медичного обслуговування здобувачів освіти

2.1.3.2.3. Заходи щодо організації харчування здобувачів освіти

2.1.3.3. Пожежна безпека в ліцеї

2.1.3.4. Цивільний захист

2.1.3.5. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників

2.1.3.5.1. Заходи щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу

2.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

2.2.1. Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в ліцеї.

2.2.2. Заходи щодо забезпечення відвідування занять здобувачами освіти

2.2.3. Психологічна служба закладу освіти

2.2.4.1. Психодіагностична робота

2.2.4.2. Консультаційна робота

2.2.4.3. Психологічна просвіта

2.2.4.4. Організаційно-методична робота

2.2.4.5. Зв'язки з громадськістю

2.2.5. Соціальний захист здобувачів освіти

2.2.5.1. Забезпечення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу

2.2.5.2. Робота з організації працевлаштування випускників

2.2.5.3. Заходи щодо роботи з учнями пільгових категорій

2.2.5.5. Заходи шкільної ради профілактики щодо превентивного виховання учнів

2.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

2.3.1. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

2.3.2. Організація індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами

2.3.3. Заходи щодо формування навичок здорового способу життя

2.3.4. Організація роботи бібліотеки ліцею як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

Розділ III

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Розділ IV

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЛІЦЕЮ

4.1. Організація методичної роботи педагогічних працівників

4.2. Організація роботи з обдарованими і здібними учнями

4.3. Виховний процес в ліцеї

Розділ V

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЛІЦЕЮ

5.1. Контрольно-аналітична діяльність

5.1.2. Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів

Географія, 6-11 класи	травень
Інклюзивне навчання	травень

5.2.1. ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД

ТРАВЕНЬ

5.4. Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

