

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text centered on the left side of the frame.

# Організація методичного супроводу вчителя щодо адаптації учнів до освітнього процесу

Адаптація  
учнів

Адаптація  
педагогів

Адаптація  
оцінювання

**Напрями  
адаптації**



# Основна мета і завдання супроводу з проблеми

Мета: сприяння професійному розвитку педагогічних працівників з означеної проблеми

## Завдання:

- ▶ узагальнення та поширення інформації з питань адаптації учасників освітнього процесу;
- ▶ координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- ▶ надання психологічної підтримки педагогічним працівникам (планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку);
- ▶ Проведення навчання педагогів з проблеми

**Формування компетентностей  
(Профстандарт)**



# Кроки методичного супроводу

- допомога педагогічним працівникам щодо проведення ними самооцінювання професійної діяльності (діагностика запитів)
- визначення цілей, яких прагнуть досягти педагогічні працівники за результатами самооцінювання
- Організація супроводу

# **Взаємодія із закладами дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти**

**Консультативний та інформаційний супровід діяльності відповідно до потреб і запитів педагогічних працівників**

**Супровід через сайт**

**Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації**

# Напрями методичного супроводу щодо адаптації педагога

Підготовка матеріалів щодо самооцінювання / діагностики запитів професійної діяльності педагога

Навчання наставників (педагогічна інтернатура)

Використанні різних видів оцінювання

Оцінювання відповідно до критеріїв (розроблення критеріїв, використання само- та взаємооцінювання)

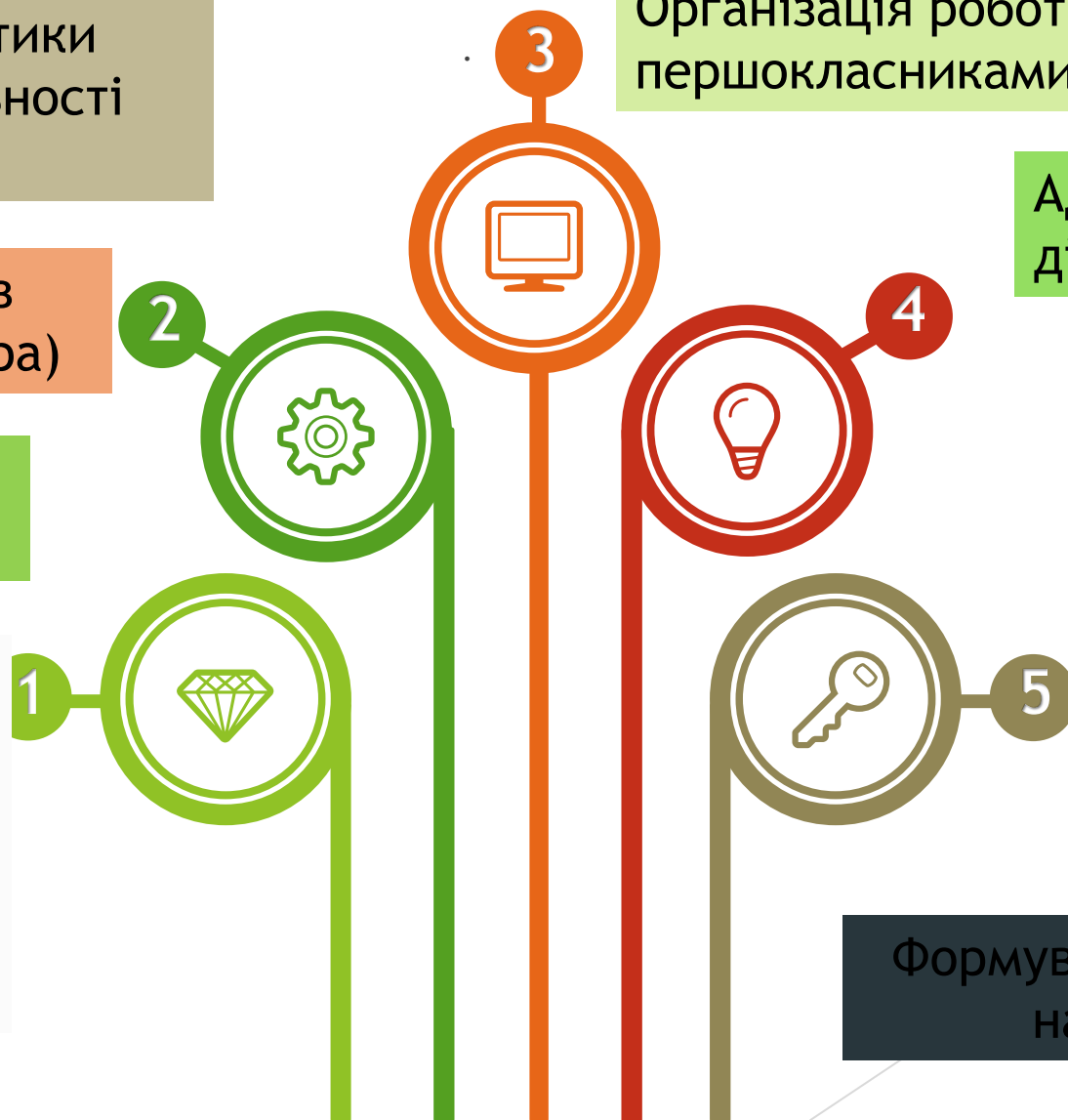
Організація роботи з першокласниками

Адаптація до роботи з дітьми з ООП

Організація роботи з учнями 5, 10-х класів

Формування ключових компетентностей учнів

Формування м'яких навичок



**1. Он-лайн опитування, анкетування**

**3. Консультування  
через сайт**

**5. Педагогічні діалоги, дискусії**

**Форми методичного  
супроводу педагогічних  
працівників**

**2. Консультування он-лайн/ оф-лайн  
(відеоконференції, вебінари, чати,  
форуми, тренінги тощо)**

**4. Виїзди з метою  
консультування у  
закладах освіти**