

СТАТУТ

учнівського самоврядування

Джурівського ліцею

Члени Учнівського самоврядування від імені учнів ліцею, висловлюючи суверенну волю ліцеїстів, дбаючи про забезпечення прав і свобод людини та гідних умов її життя, піклуючись про зміцнення учнівського самоврядування в ліцеї, прагнучи розвинути і зміцнити демократію в суспільстві, усвідомлюючи відповідальність перед Богом, власною совістю, попереднім, нинішнім та майбутнім поколінням учнів, приймає цей Статут – основний закон Учнівського самоврядування

РОЗДІЛ I. Загальні положення

Стаття 1. Вищим органом Учнівського самоврядування ліцею є учнівська конференція, яка скликається один раз на рік.

Стаття 2. Учнівське самоврядування реалізується через роботу виборних органів шкільного парламенту. Початковою ланкою шкільного Учнівського самоврядування є самоврядування в кожному класі.

Стаття 3. Метою Учнівського самоврядування є формування в учнів почуття господаря ліцею, класу, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму, захист прав та інтересів школярів.

Стаття 4. Учнівське самоврядування спрямовує свої зусилля на добрі та корисні справи, розвиток здібностей учнів і діє відповідно до вимог Декларації прав людини, Конвенції про права дитини.

Стаття 5. Основною мовою спілкування в ліцеї є державна мова – українська. Учнівське самоврядування дбає про запровадження мови в усіх сферах діяльності ліцею.

Стаття 6. Учнівське самоврядування сприяє вивченню мов міжнародного спілкування.

Стаття 7. Учнівське самоврядування поєднує законодавчу, виконавчу та судову владу на засадах її поділу.

Стаття 8. Учнівське самоврядування керується законодавством України, Статутом ліцею та власним Статутом і діє відповідно до Законів України «Про освіту», «Про громадські організації» та «Про молодіжні організації».

РОЗДІЛ II. Права, свободи та обов'язки

Стаття 9. Усі учні ліцею є рівними у своїй гідності та правах.

Стаття 10. Особистість кожного, хто працює чи навчається в ліцеї, є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність.

Стаття 11. образою честі й гідності кожного, хто працює чи навчається в ліцеї, є будь-які дії чи слова, що принижують честь, гідність іншої людини.

Стаття 12. Кожен учень ліцею має право на вільний розвиток своєї особистості, якщо при цьому не порушуються права і свободи інших людей.

Стаття 13. Кожен учень ліцею має право на:

доступність і безплатність повної загальної середньої освіти; }

переатестацію з навчальних предметів; }

безпечні і нешкідливі умови навчання та праці; }

на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних і позакласних занять; }

на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновною та лікувально-оздоровчою базою навчального закладу.

Стаття 14. Кожен учень має обов'язки перед суспільством та ліцеєм.

Учень зобов'язаний:

пройти курс навчання у ліцеї;

оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначений Державними стандартами загальної середньої освіти;

підвищувати власний загальний культурний рівень;

подати документ, що пояснює його відсутність на уроках;

виконувати вимоги вчителів із підготовки до уроків;

дотримуватися законодавства, моральних та етичних норм, норм та правил поведінки в ліцеї;

дотримуватися вимог щодо запровадження і носіння в ліцеї ділового стилю одягу;

брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;

бережно ставитися до державного, шкільного й особистого майна;

дотримуватися правил особистої гігієни.

Стаття 15. Учень має право, щоб урок закінчувався відразу після дзвінка на перерву.

Стаття 16. Учень має право на свободу думки та слова, на вільне вираження своїх поглядів та переконань.

Стаття 17. Кожен учень має право вільно збирати, зберігати, використовувати та поширювати інформацію усно, письмово або в інший спосіб – на власний вибір. Ця інформація не повинна порушувати честь, гідність кожного, хто навчається чи працює в ліцеї.

Стаття 18. Кожен учень має право обирати профіль навчання, мистецькі, творчі гуртки, студії за інтересами – на свій вибір.

Стаття 19. Кожному гарантується знати свої права та обов'язки.

Стаття 20. Кожен учень або працівник ліцею зобов'язаний неухильно дотримуватися Статуту ліцею, Статуту Учнівського самоврядування та інших документів ліцею.

Стаття 21. Кожен має право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності.

Стаття 22. Учні мають право брати участь в управлінні справами Учнівського самоврядування ліцею, вільно обирати і бути обраними до органів Учнівського самоврядування школи, подати свою пропозицію, вимогу Президенту ліцею Учнівського самоврядування.

Стаття 23. Кожен учень ліцею має право брати участь у будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати будь-які форми цього життя.

РОЗДІЛ III. Вибори

Стаття 24. Президент ліцею обирається учнями та педагогічними працівниками школи на основі загального, рівного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування.

Стаття 25. Строк повноважень Президента (лідера) ліцею – 1 рік.

Стаття 26. Кандидатура має бути підтверджена не менше, як 50 підписами учнів 5-11 класів та педагогічним працівниками ліцею.

Стаття 27. Президент ліцею обирається шляхом таємного голосування на перервах, після уроків за участю членів виборчої комісії.

Стаття 28. Вибори проводяться на другий рік повноважень Президента.

Стаття 29. Право бути обраним має учень (учениця) 8-11 класів ліцею.

Стаття 30. Офіційне оголошення результатів виборів Президента (лідера) Учнівського самоврядування проводиться протягом 2 днів із дня проведення виборів.

Стаття 31. Новообраний Президент (лідер) Учнівського самоврядування вступає на пост з моменту складання присяги на урочистій загальношкільній лінійці.

Стаття 32. Президенту (лідеру) вручається посвідчення Голова Учнівського самоврядування.

Стаття 33. Президент (лідеру) ліцею може бути присутнім на засіданні педагогічної ради ліцею (за потреби).

РОЗДІЛ IV. Структура Учнівського самоврядування ліцею

Стаття 34. Для кращої координації роботи Учнівське самоврядування ліцею поділяється на шість Міністерств:

- Міністерство освіти і виховання;
- Міністерство внутрішніх справ;

- Міністерство культури та відпочинку;
- Міністерство спорту та екології;
- Міністерство інформації «Прес-центр».

РОЗДІЛ V. Шкільні колективи

Стаття 35. УС ліцею є вищим органом влади ліцеїстів.

Стаття 36. Обраним до УС може бути кожен учень ліцею, що дотримується Статуту ліцею і законів ліцею.

Стаття 37. Члени шкільного УС вирішують питання про порушення законів ліцею і, в залежності від кількості і ступеня порушень, накладає стягнення (вибачення, публічне вибачення, відшкодування збитків, повторне чергування, розгляд питання на шкільній Комісії з профілактики правопорушень, у Службі у справах дітей тощо), звертається до Ради Справедливих Учнівського самоврядування.

Стаття 38. УС може подати клопотання про захист учня в конфліктній ситуації з учителем чи працівником ліцею.

Стаття 39. УС організовує і сприяє організації різноманітних шкільних заходів, направлених на покращення умов життя ліцею.

Стаття 40. УС контролює роботу старостату.

Стаття 41. Староста – це учень, який слідкує за дотриманням учнями, учителями та працівниками ліцею законів у межах класу, сприяє організації життя класного колективу.

Стаття 42. Старосту обирає клас або призначає класний колектив.

Стаття 43. Староста звітує про результати навчально-виховної роботи у класі та є безпосереднім зв'язковим між учнівським правлінням, колективом класу та класним керівником (доводить до їх відома плани, завдання, рішення самоврядування).

Стаття 44. Члени шкільного УС – Президент (лідер) та заступник Президента, керують основними напрямки роботи Самоврядування.

Стаття 45. Члени УС – міністри особисто відповідають за роботу окремих Міністерств.

Стаття 46. Члени парламенту збирають ідеї учнів своїх класів стосовно роботи Самоврядування і представляють їх на своїх засіданнях.

Стаття 47. Члени парламенту представляють своїм класам звіти роботи правління Самоврядування.

Стаття 48. Першим помічником Президента – заступник.

Стаття 49. Заступник за відсутності Президента ліцею виконує його обов'язки.

Стаття 50. УС школи ухвалює рішення з найважливіших питань життя ліцею в межах своєї компетенції, вносить пропозиції до адміністрації ліцею, педагогічної ради з питань навчання та виховання.

Стаття 51. Міністерства опікуються організацією життя молодших школярів.

Стаття 52. Міністерства залучають дітей, підлітків до господарсько-трудової діяльності та до участі в спортивних секціях, змістовного дозвілля.

Стаття 53. Міністерства організують творчі виставки учнів, проводять різні моніторинги успішності учнів ліцею.

Стаття 54. Міністерства у кожному класі організують культурно-масову роботу, залучають учнів до участі в загальношкільних заходах.

Стаття 55. Міністерства організують у ліцеї позакласне дозвілля учнів ліцею.

Стаття 56. Міністерства організують культпоходи та екскурсії із урахуванням заявок класних колективів, ведуть облік відповідної роботи, організують пошукову роботу.

Стаття 57. Міністерства допомагають у роботі класним керівникам.

Стаття 58. Міністерства співпрацюють із різними позашкільними закладами.

РОЗДІЛ VI. Президент (лідер) Учнівського самоврядування

Стаття 59. Президент (лідер) ліцею є гарантом прав учнів, визначених законом.

Стаття 60. Президент (лідер) призначає міністрів, а також безпосередньо коригує і спрямовує роботу міністерств і старостату.

Стаття 61. Президент (лідер) сприяє створенню об'єднань, проведенню заходів, акцій, які не суперечать Законам чи Статуту, і мають за мету благо ліцею.

Стаття 62. Президент (лідер) ліцею співпрацює з адміністрацією ліцею згідно Статуту.

Стаття 63. Президент (лідер) може призупинити рішення шкільного УС і домагатися його перегляду.

Стаття 64. Президент (лідер) може бути присутнім на засіданні педагогічної ради ліцею, виступати на захист прав учнів ліцею.

Стаття 65. Президент (лідер) звітується перед членами шкільного УС щосеместрово. УС може внести пропозицію про імпічмент Президента в разі невиконання ним своїх обов'язків і порушень законів ліцею. Така пропозиція має розглядатися на засіданні позачергових загальних учнівських зборах.

Стаття 66. Президент(лідер) поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури поведінки спілкування, особливостей ділового стилю.

Стаття 67. Президент (лідер) ліцею складає таку присягу:

Я, _____, Президент (лідер) ліцею, обраний учнями Джурівського ліцею ___ вересня 20__ року, урочисто присягаю наполегливо втілювати в життя свою передвиборчу програму, бути завжди вірним колективу ліцею, підтримкою вчителям, справедливо відстоювати інтереси школярів, особистим прикладом надихати їх на перемоги у навчанні, суспільно-корисних справах, постійно піклуватись про збереження шкільних традицій, примножувати добру славу ліцею.

Присягаю бути добрим, чуйним, уважним до кожного з учнів, з повагою ставитись до вчителів та інших працівників ліцею. Присягаю любити і шанувати Україну, своїх батьків, рідну учнівську родину. Присягаю!

Стаття 68. Президент планує і веде збори УС ліцею.

Стаття 69. Президент (лідер) співпрацює з адміністрацією ліцею та учителями.

Стаття 70. Президент (лідер) виконує функцію зв'язку між учнями й адміністрацією ліцею, учителями і місцевою громадою.

Стаття 71. Президент (лідер) ліцею виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Президента Учнівського самоврядування. Повноваження Президента (лідер) Учнівського самоврядування припиняються достроково у разі відставки або випуску з ліцею.

РОЗДІЛ VII. Робота міністерств

Міністерство освіти

Стаття 72. Міністерство контролює відвідування уроків, стан навчання та поведінки учнів ліцею, збирає й систематизує матеріал про стан успішності в кожному класі.

Стаття 73. Міністерство освіти організовує допомогу в разі потреби учням, які мають незадовільні оцінки.

Стаття 74. Міністерство залучає учнів у гуртки, факультативи, виступає з ініціативою створення нових предметних гуртків за інтересами.

Стаття 75. Міністерство надає допомогу вчителям в організації предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів, тематичних вечорів, створення лекторських груп тощо.

Стаття 76. Міністерство бере участь в облагородженні навчальних кабінетів, організації виготовлення навчальних посібників, дидактичного матеріалу, обліку й збереженні обладнання, ремонті й виготовленні нових дидактичних матеріалів у шкільних умовах.

Стаття 77. Міністерство контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників учнів.

Стаття 78. Міністерство бере участь у підготовці і проведенні бесід у класах.

Стаття 79. Міністерство освіти разом із Міністерством дисципліни та порядку веде боротьбу з пропусками уроків окремими учнями і школярами в цілому, здійснює рейди контролю за відвідуванням, підготовкою до уроків (наявністю зошитів, щоденників, виконанням домашніх завдань).

Стаття 80. Міністерство тісно співпрацює із заступниками директора з навчально-виховної роботи, соціальним педагогом, педагогом-організатором.

Міністерство внутрішніх справ

Стаття 81. Міністерство надає допомогу педагогічному колективу школи у вихованні свідомої дисципліни, дотриманні учнями Правил для учнів.

Стаття 82. Міністерство організовує чергування класних колективів по школі, на вечорах, призначає та інструктує відповідальних чергових учнівського парламенту, оцінює якість виконання цієї роботи.

Стаття 83. Міністерство виховує в учнів бережливе ставлення до збереження шкільного майна.

Стаття 84. Міністерство призначає відповідальних за дотриманням дисципліни та порядку в ліцеї та на його території.

Стаття 85. Міністерство використовує заходи виховного впливу до порушників дисципліни (за згодою адміністрації ліцею).

Стаття 86. Міністерство співпрацює з батьківським комітетом щодо питань поведінки, дисципліни та порядку учнів.

Стаття 87. Міністерство у разі потреби на засіданні Міністерства розглядаються питання дисципліни окремих учнів (за поданням класних зборів) співпрацює зі шкільною Комісією з профілактики правопорушень.

Стаття 88. Міністерство здійснює контроль за поведінкою учнів у шкільній їдальні.

Стаття 89. Міністерство тісно співпрацює із заступниками директора з виховної роботи, соціальним педагогом, психологом школи, педагогом-організатором.

Міністерство культури та відпочинку

Стаття 90. Міністерство керує проведенням культурно-масових справ, організацією шкільних і класних вечорів, свят державного, народного та шкільного календаря, розподіляє між класами та окремими учнями доручення з підготовки цих заходів.

Стаття 91. Міністерство забезпечує своєчасне інформування учнів через старостат про план роботи на місяць, тиждень та можливі зміни.

Стаття 92. Міністерство несе відповідальність за утримання та підготовку програми художньої частини та дозвілля.

Стаття 93. Міністерство встановлює зв'язки та співпрацює з іншими навчальними закладами, кінотеатрами, клубами, БК, Центром дитячої та юнацької творчості, музеями та іншими позашкільними закладами освіти та культури.

Стаття 94. Міністерство домовляється про проведення лекцій, вечорів, екскурсій, кінолекторіїв для учнів тощо.

Стаття 95. Міністерство вивчає бажання учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності.

Стаття 96. Організовує проведення конкурсів і оглядів художньої самодіяльності.

Стаття 97. Міністерство тісно співпрацює із заступником директора з виховної роботи та педагогом-організатором.

Міністерство спорту та екології

Стаття 98. Робота міністерства полягає в проведенні різних спортивних акцій, турнірів, туристичних змагань і походів разом із вчителями фізичної культури.

Стаття 99. Члени Міністерства охорони здоров'я та спорту повинні проявляти активність у різних спортивних акціях, здійснювати нагляд за фізичною формою учнів та станом здоров'я, пропагувати здоровий спосіб життя (антиалкогольну, антитютюнову, антинаркотичну програми).

Стаття 100. Міністерство забезпечує повноцінний фізичний розвиток дітей.

Стаття 101. Міністерство залучає учнів і батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у вільний від навчання й роботи час.

Стаття 102. Міністерство організовує заняття з профілактики дитячого травматизму, залучає до участі в акції «Діти на дорозі», проводить агітаційні виступи про правила дорожнього руху для молодших школярів.

Стаття 103. Міністерство активно сприяє вихованню в дітей обережного поводження з вогнем, проведенню тижнів, місячників пожежної безпеки, проводить ділові ігри з навчання правил пожежної безпеки.

Стаття 104. Комісія веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у ліцеї.

Стаття 105. Комісія тісно співпрацює із заступниками директора з навчально-виховної та виховної роботи, соціальним педагогом, педагогом-організатором, медичною сестрою.

Міністерство інформації «Прес-центр»

- навчання управлінням конфліктів, прийняття рішень і відповідальність за власні вчинки, вміння слухати опонента тощо — тобто усього арсеналу навичок, володіння якими сприятиме формуванню майбутньої емоційно компетентної нації;
- формування у школярів навички співпраці, вміння будувати ефективну систему вирішення конфліктних ситуацій у закладі, вміння забезпечувати психологічно-здорове середовище в учнівському колективі;
медіаційна служба допомагає, щоб кожен учасник висловив своє бачення ситуації;
- медіаційна служба слідує, щоб усі учасники почули версію протилежних сторін;
- медіаційна служба визначає, узагальнює і перераховує питання, щодо яких здійснюватимуться переговори;
- медіаційна служба визначає спільні позиції та інтереси сторін.

РОЗДІЛ IX. Прикінцеві положення

Стаття 138. Статут набуває чинності з дня його прийняття.

Стаття 139. Статут Учнівського самоврядування не може бути змінений, якщо зміни передбачають скасування чи обмеження прав і свобод учня і громадянина, крім надзвичайних ситуацій.

Стаття 140. Зміни до Статуту Учнівського самоврядування вносяться Президентом Президентом ліцею при їх підтримці не менш як двома третинами шкільного парламенту.

РОЗДІЛ X. Перехідні статті

Стаття 141. Правління має право коригувати Статут Учнівського самоврядування для нинішніх і майбутніх поколінь учнів.

Стаття 142. Статут є дійсним, поки відповідає сучасній моделі та структурі ліцею.

Стаття 143. Статут затверджується шкільним парламентом в імені Президента (лідера) ліцею та директором ліцею.

Стаття 144. Всі статті Статуту стосуються кожного ліцеїста та працівника ліцею – без винятків.