

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Джурівського ліцею

\_\_\_\_\_ М. М. Хрептії

## **РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи соціального педагога**

*Джурівського ліцею*

*Джуган Вікторії Іванівни*

*на 2020-2021 навчальний рік*

## Вступ

Соціальний педагог планує та здійснює свою діяльність на підставі:

- наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»,
- листа МОН від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р.»;
- листа МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020-2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- листа МОН від 05.08.2020 №1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 н. р.»;
- Указу Президента України № 195/2020 від 25.05.2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Указу Президента України №286/2019 від 18.05.2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;
- Постанови Кабінету міністрів України від 1.06.2020 №585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах»;
- листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
- листа МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- наказу МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України»;
- Закону «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;
- Закону «Про соціальні послуги», наказу №609 від 08 червня 2018 р. «Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;
- Листа МОН від 29.01.2019 №1/11-881 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти та порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
- Закону України від 7 січня 2018 р. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» та інших чинних нормативно-правових актів.

## Цілепокладаюча частина

**Мета служби:** створення необхідних умов для повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку, розкриття творчого потенціалу здобувачів освіти на кожному віковому етапі, забезпечення необхідного психоло-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

### Завдання :

1. Створення сприятливих умов для розвитку особистості дитини ( фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального);
2. Надання комплексної допомоги дитині в саморозвитку та самореалізації в процесі сприйняття світу та адаптації в ньому;
3. Захист дитини в її життєвому просторі , особливо в кризових ситуаціях;
4. Профілактика негативних явищ в мікросередовищі учнів;
5. Формування в учнів громадянської відповідальності та правової самосвідомості , внутрішньої системи моральних регуляторів поведінки ( совісті, честі, громадянської гідності, боргу та ін.)
6. Формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я ;
7. Виявлення інтересів та потреб учнів, труднощів і проблем, відхилень у поведінці, рівня соціальної захищеності та адаптованості до соціального середовища, діагностика проблем учнів .

### Аналіз труднощів та ускладнень у роботі:

- з навантаженням 0,75 ставки, тобто за браком часу, виникають труднощі у забезпеченні повноцінного соціального супроводу ширшого кола здобувачів освіти.

## Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ Аудиторія
<b>1.</b>	<b>Діагностика</b>		
1.1	Проведення соціальної паспортизації класів.	Вересень, 2020	Класні керівники, батьки, соціальний педагог
1.2	Уточнення соціальної паспортизації класів.	Січень, 2021	Класні керівники, батьки, соціальний педагог
1.3	Спостереження під час занять та перерв з метою виявлення дітей, які мають труднощі в соціальній адаптації	Протягом року	Здобувачі освіти 1-их класів, 5-их класів.

1.4	Вивчення рівня адаптації здобувачів освіти до нових умов навчання. Соціально-педагогічна діагностика адаптації дитини до школи.	Жовтень – листопад 2020	Здобувачі освіти 5-их класів, 1-их класів
1.5	Вивчення міжособистісних стосунків у класних колективах: соціометричне дослідження.	Жовтень – листопад, 2020	Здобувачі освіти 5-их класів, 1-их класів
1.6	Проведення соціально-педагогічного дослідження з метою виявлення насильства в класних колективах та в сім'ях здобувачів освіти: експрес-опитування.	Листопад-грудень, 2020	Здобувачі освіти 5-11-их класів
1.7	Моніторинг безпеності освітнього середовища, методика «Мапа школи»	Квітень 2021	Здобувачі освіти 5-8 класів
1.8	Вивчення професійних інтересів, профільних схильностей здобувачів освіти.	За запитом	Здобувачі освіти 9-11 класів
1.9	Провести дослідження щодо виявлення здобувачів освіти Костопільського НВК, що мають схильність до тютюнопаління	Вересень 2020	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.10	Анкетування «Ти і твоє здоров'я», «Твоє ставлення до власного здоров'я»	1 семестр	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.11	Соціологічні дослідження щодо формування в підлітків здорового способу життя	Жовтень 2020	Здобувачі освіти
1.12	Анкетування учнів школи «Насильство та його прояви в учнівському середовищі»	Листопад 2020	Учні 5-11 класів
1.13	Анкетування батьків майбутніх першокласників	Травень 2021	Батьки майбутніх першокласників
1.14	Проведення інших соціально-педагогічних досліджень за запитом адміністрації школи	За запитом	Учасники освітнього процесу
2.	<b>Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок</b>		

2.1	Заняття з формування загальнолюдських цінностей (терапевтична казка)	Протягом року, за запитом	Здобувачі освіти 1-4 класів
2.2	Формування соціальних навичок, адекватного типу поведінки, позитивних міжособистісних відносин, сприятливого психологічного клімату у класних колективах: практичні заняття	Протягом року	Класні колективи, за результатами діагностики та спостережень
2.3	Участь в підготовці та проведенні педагогічного консиліуму з теми «Адаптація п'ятикласників у основній школі» у формі квесту «Алгоритм досягнень»	Жовтень 2020	Педагоги, здобувачі освіти 5-их класів
2.4	Профілактика і попередження насильницької та протиправної поведінки, булінгу в учнівському середовищі та запобігання домашньому насильству: бесіди, опитування, акції, перегляд відеороликів, бесіди з батьками.	Протягом року	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.5	Пропаганда здорового способу життя та формування здоров'язберігаючих компетентностей : бесіди, перегляд відеороликів	Протягом року	Здобувачі освіти 1 -11 класів
2.6	Профілактика вживання психоактивних речовин та алкоголю: просвіта серед учнів у формі лекцій, бесід	Протягом року	Здобувачі освіти 8 -11 класів
2.7	Регулярний підбір та оновлення інформації на стенді «Вісник соціального педагога»	Протягом року	Здобувачі освіти 1 -11 класів
2.8	Участь в рейді «Урок»	Вересень Жовтень	1-11 класи 1-11 класи
2.9	Проводити постійний аналіз даних щодо учнів, які своєчасно не приступили до занять. Вивчати причини та вжити заходів щодо повернення дітей до навчання	Протягом року	Класні керівники, соціальний педагог

2.10	Профілактична робота щодо запобігання ВІЛ/СНІДу	Протягом року	Здобувачі освіти 8 -11 класів
2.11	До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом. Участь в загальношкільній акції «Поговоримо про...»	01.12.2020	Соціальний педагог
2.12	Контроль відвідуваності уроків учнями із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, з метою виявлення тих, які мають пропуски уроків без поважних причин	Протягом року	Здобувачі освіти з сімей, які опинилися в СЖО, класні керівники
2.13	Тримати постійно на контролі сім'ї, які опинилися у складних життєвих обставинах, проводити із ними профілактичну роботу, надавати відповідну допомогу (психологічну, педагогічну)		
2.14	Відвідування сімей учнів, які пропускають уроки без поважних причин та бесіди з батьками щодо пропусків занять у школі.	За потреби	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.15	Сприяння соціальному і професійному визначенню особистості: - заняття «Не помилитися у виборі професії».	Березень, 2021	Здобувачі освіти 9-их класів
2.16	Оптимізація взаємин здобувачів освіти в оточенні однокласників, взаємин здобувачів освіти з вчителями: індивідуальні бесіди.	Протягом року, за потребою	Здобувачі освіти, в тому числі з особливими освітніми потребами, педагоги.
<b>3.</b>	<b>Навчальна діяльність</b>		
3.1	Активна діяльність гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	Протягом року	Учасники гуртка, здобувачі освіти
3.2	Вивчення та впровадження мирних способів вирішення конфліктів через шкільну службу порозуміння «Без проблем»	Протягом року	Учасники гуртка, соціальний педагог
3.3	Тренінгове заняття з лідерами учнівського самоврядування «Стоп, булінг!»	Грудень 2020	Учні 5-11 класів

<b>4.</b>	<b>Консультування</b>		
4.1	Консультативна підтримка батьків та дітей з інклюзивних класів	Протягом року	Батьки, здобувачі освіти
4.2	Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій: індивідуальні консультації.	Протягом року	Соціальний педагог Здобувачі освіти 9-11-х класів
4.3	Надання консультативної допомоги дітям і підліткам соціально незахищених категорій, позбавленим батьківського піклування, а також дітям, чиї батьки є учасниками ООС (АТО) : індивідуальні консультації.	Протягом року	Здобувачі освіти соціально незахищених категорій
4.4	Надання консультацій класним керівникам, вчителям у проведенні індивідуальної роботи з окремими здобувачами освіти та сприянні позитивній соціалізації здобувачів освіти: індивідуальні консультації.	Протягом року	Класні керівники, вчителі
4.5	Надання консультативної допомоги опікунам, батькам із питань захисту прав дитинства: індивідуальні консультації.	Протягом року	Соціальний педагог Батьки, опікуни
4.6	Проведення групових та індивідуальних консультацій здобувачів освіти та їх батьків.	За потребою, протягом року	Здобувачі освіти, батьки.
4.7	Організація роботи консультаційного пункту «Вічна-віч» для батьків, які мають труднощі у сімейному вихованні	Жовтень 2020	Соціальний педагог, практичний психолог
4.8	Консультування батьків та педагогів стосовно низької мотивації учнів до навчання	Протягом року	Педагоги, батьки
4.9	Консультування класних керівників стосовно адаптації здобувачів освіти 5-их класів до навчання в середній школі	Протягом року	Класні керівники 5-их класів

4.10	Групове та індивідуальне консультування за запитом	Протягом року, за запитом	Педагогічний колектив
4.11	Консультування членів ШСП «Без проблем»	Протягом року, за запитом	Члени ШСП
<b>5.</b>	<b>Зв'язки з громадськістю</b>		
5.1	Сприяння взаємодії школи та сім'ї з метою профілактики труднощів і відхилень у соціалізації здобувачів освіти:	Протягом року за запитом	Батьки, класні керівники
5.2	Співпраця з державними установами щодо позашкільної діяльності учнів	За запитом	КДШМ, БШЮ, КРБК та інші
5.3	Співпраця з державними установами щодо профілактики негативних явищ в учнівському колективі	Протягом року	РЦССДМ, кримінальна поліція у справах дітей, служба у справах дітей КРДА та ін.
5.4	Співпраця з представниками шкільних служб порозуміння для обміну досвідом	Протягом року	Представники ШСП Котопільського НВК та інших навчальних закладів
<b>6.</b>	<b>Просвіта</b>		
6.1	Всеукраїнська акція «Дай руку першокласнику»	Жовтень 2020	Батьки здобувачів освіти 1-их класів
6.2	Засідання клубу «Родина»	Жовтень 2020	Учасники клубу
6.3	Акція до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми	16.10-19.10.2020	Здобувачі освіти
6.4	Акція «16 днів проти насильства»	25.11-10.12.2020	Здобувачі освіти 5-11 класів
6.5	Засідання клубу «Родина»	Листопад 2020	Учасники клубу
6.6	Диспут "Булінг у сучасній школі"	Листопад 2020	Учасники освітнього процесу
6.7	Захід до Міжнародного дня людей з інвалідністю	3.12.2020	Здобувачі освіти
6.8	Засідання клубу «Родина»	Грудень 2020	Учасники клубу
6.9	Захід до дня безпеки в інтернеті	9.02.2020	Учасники освітнього процесу
6.10	Засідання клубу «Родина»	Лютий 2021	Учасники клубу
6.11	Захід до Міжнародного дня людей із синдромом Дауна	19.03-22.03.2021	Здобувачі освіти
6.12	Засідання клубу «Родина»	Березень 2021	Учасники клубу



6.13	Захід до Всесвітнього дня розповсюдження інформації про проблеми аутизму	2.04.2021	Здобувачі освіти
6.14	Засідання клубу «Родина»	Травень 2021	Учасники клубу
6.15	Виступи на батьківських зборах на різну тематику	Потягом року	Батьки здобувачів освіти
6.16	Участь у загальношкільних батьківських зборах.	За планом роботи НВК	Учасники освітнього процесу
6.17	Залучення органів учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно-просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми:- – випуск стіннівок, буклетів; участь в учнівських проектах.	Протягом року	Соціальний педагог
6.18	Проведення профілактичних та просвітницьких заходів з дітьми та батьками щодо питань безпечної міграції, профілактики торгівлі людьми та залучення їх до реалізації соціально-економічних ініціатив: бесіди, зустрічі, круглі столи, дискусії, перегляд відеофільмів на відповідну тематику.	Протягом року	Соціальний педагог, класні керівники
6.19	Поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дитини.	Протягом року	Соціальний педагог
6.20	Виготовлення інформаційних бюлетенів для учнів щодо шкідливого впливу цигарок на організм дитини	Протягом року	Соціальний педагог
6.21	Розповсюдження інформації на тему протидії булінгу - буклету «Зупинемо булінг разом!» та постера «СтопБулінг» від Міністерства юстиції	Протягом року	Соціальний педагог
6.22	Участь в круглому столі для учителів «Булінг. Ти – у ролі дитини»	Лютий 2021	Учителі

6.23	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення умов для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти: індивідуальні бесіди.	Протягом року за запитом	Батьки, опікуни
6.24	Навчання учасників освітнього процесу мирним способом врегулювання конфліктів в рамках діяльності служби порозуміння «Без проблем»	Протягом року, згідно річного плану ШСП	Учасники освітнього процесу, представники ШСП
<b>7.</b>	<b>Інше :</b> <b>Соціально-захисна функція</b>		
7.1	Виявлення дітей , які потребують соціального супроводу (патронажу), складання картотеки	Вересень 2020	Класні керівники, батьки, соціальний педагог
7.2	Визначити на основі аналізу соціальних паспортів класних колективів, наявність сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	Вересень 2020	Класні керівники , соціальний педагог
7.3	Організувати спільно із класними керівниками проведення обстежень житлово-побутових умов проживання дітей у сім'ях, які опинилися у складних життєвих обставинах	Протягом року	Класні керівники, соціальний педагог
7.4	Соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, які опинилися у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Здобувачі освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах
7.5	Соціально-педагогічна підтримка здобувачів освіти, які потребують уваги в адаптаційний період: - бесіди зі здобувачами освіти; - бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками щодо профілактики соціальної дезадаптації здобувачів освіти.	Протягом року	Новоприбулі здобувачі освіти, здобувачі освіти 1-их класів, здобувачі освіти 5-их класів
7.6	Забезпечення соціально-педагогічного супроводу дітей з соціально незахищених категорій	Протягом року	Здобувачі освіти відповідних категорій

7.7	Соціально-перетворювальна робота з дітьми, які зазнали насильства або жорстокого поводження (за наявності)	Протягом року	Здобувачі освіти
7.8	Соціальний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які перебувають на інклюзивному навчанні (за індивідуальними планами).	Протягом року	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами
7.9	Організація відвідування учнів вдома, обстеження житлово-побутових умов , складання акту обстеження.	За потребою	Здобувачі освіти та їх батьки
	<b>Організаційно-методична функція</b>		
7.10	Складання, затвердження, погодження річного плану роботи.		Соціальний педагог
7.11	Підготовка звітів про виконану роботу	В кінці семестру, за запитом	Соціальний педагог
7.12	Проведення соціальної паспортизації школи, складання списків дітей соціально незахищених категорій	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники
7.13	Підготовка та подання листів, інформації. Опрацювання нормативно-правових актів.	Протягом року за запитом	Соціальний педагог
7.14	Планування індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.	Протягом року, за потребою	Соціальний педагог
7.15	Самоосвіта, робота в бібліотеці та інтернеті, проходження вебінарів та курсів.	Протягом року	Соціальний педагог
7.16	Підготовка соціально-педагогічного інструментарію для здійснення діагностичної роботи.	Протягом року	Соціальний педагог
7.17	Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів.	Протягом року	Соціальний педагог
7.18	Регулярне оновлення стенду «Вісник соціального педагога»	Протягом року	Соціальний педагог

7.19	Складання актів обстеження житлово-побутових умов.	За запитом	Соціальний педагог
7.20	Поширення інформації на сайті НВК та у блозі соціального педагога	Протягом року	Соціальний педагог
7.21	Участь у загальношкільних акціях та заходах	Протягом року	Соціальний педагог
7.22	Консультації в начальні-методичних центрах	Протягом року	Соціальний педагог
7.23	Участь в навчально-методичних семінарах соціальних педагогів	Протягом року	Соціальний педагог
7.24	Складання річного плану роботи гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	Грудень	Соціальний педагог
7.25	Складання річного плану роботи шкільної служби порозуміння	Грудень	Соціальний педагог, члени ШСП

Соціальний педагог \_\_\_\_\_ Джуган В. І.