

**Затверджено:**

**Директор ліцею:**

\_\_\_\_\_ **Микола Хрептій**

**Погоджено:**

**Керівник методичного**

**Об'єднання практичних**

**Психологів**

\_\_\_\_\_ **Наталія Соломон**

**Річний план роботи  
практичного психолога**

**Джурівського ліцею**

**Оксани Карп'юк**

**На 2020 – 2021 навчальний рік**

Мета діяльності: збереження і зміцнення психічного та соціального здоров'я і благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу.

Для досягнення даної мети сформовано ряд завдань:

- Підвищення ефективності психологічного супроводу дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги;
- Посилення просвітницької роботи і проведення заходів серед учнів, педагогів та батьків щодо проблеми шкільного та онлайн-булінгу.
- Підвищення психологічної обізнаності та культури поведінки.
- Допомога у створенні сприятливого психологічного клімату у колективах.
- \- Психологічний супровід всіх учасників навчально-виховного процесу.

№ п/ п	Зміст роботи з учнями, педагогами, батьками, адміністрацією ліцею	Термін проведення	З ким проводиться	Відмітка про виконання
<u><b>Вересень</b></u>				
<b>Діагностична робота:</b>				
1)	комплексна діагностика психологічної готовності шестирічок до навчання в школі: (навчальна мотивація, графічний диктант , «Намисто», «Будиночок», «Виключення» Діагностика пам'яті «Запам'ятай картинки»	Перший тиждень вересня	З учнями 1 класу	
2)	Виявлення дітей з ускладненою поведінкою методом діагностики, опитувань, бесід і спостережень	Протягом місяця	Уч. 1,5 кл.	
3	Комплексна діагностика психологічної готовності п'ятикласників до навчання в середній школі: -виявлення рівня тривожності; -методика виявлення страхів; -відношення до шкільних предметів.	3-й тиждень	5 клас	
<b>Консультативна робота:</b>				
1)	Індивідуальні консультування батьків , вчителів з приводу діагностичних обстежень учнів першого класу	Протягом вересня	З батьками, вчителями	
2)	Надання консультативної допомоги батькам, які переживають труднощі у вихованні дітей.	Протягом Року	Консультації батьків, діти яких відносять	

3)	Індивідуальні консультації батьків, вчителів, які працюють в п'ятому класі щодо адаптації	Вересень-Жовтень	ся до «групи ризику»	
4)	Здійснення загальних консультативних заходів за запитом	Протягом року	Учасники НВП	
<b>Корекційна робота:</b>				
1)	Блок корекційних занять з учнями 1 класу: «Я уже - першокласник», «Як нам живеться в 1 класі». Години спілкування: «Ми – одна команда», «Наш настрій в школі і вдома». Блок занять «Година спілкування»	2-4 тиждень вересня  Протягом місяця	Учні 1 кл.  Учні 1-11кл.	
<b>Просвітницька та профілактична робота:</b>				
1)	Підбір інформаційного матеріалу «Успішна адаптація першокласників» і висвітлення в групі «Першокласники – 2020».	2 тиждень	3 батьками учнів 1 кл	
2)	Підбір інформаційного матеріалу «Адаптація п'ятикласників» і висвітлення в групі.		Батьки учнів 5 класу	
3)	Підготовка порад, рекомендацій (за рез. діагностики)			
4)	Підвищення психологічної обізнаності та культури поведінки, спілкування через заняття, круглі столи в малих групах, висвітлення в соціальних мережах та групах тощо.  Виступи на педагогічних радах, онлайн-конференціях, класних групах тощо.	Протягом року  Протягом року	Учні, батьки ліцею  Учасники	

	Онлайн-зустрічі в групах: «Як нашим дітям живеться в 1 класі» «6 років нам – ми вже не діти» «Другий раз у перший клас» Просвіта через сторінки в соціальних мережах на тему: «Наша безпека – в наших руках».		НВП	
<b>Навчальна діяльність:</b>				
	СПО Ритміка	Протягом року	Уч.Зкл М.Крокош	
<b>Організаційно-методична робота:</b> <b>Підбір діагностичного інструментарію, анкетувань і опитувань; обробка і аналіз результатів; складання аналітичних довідок і рекомендацій.</b>				
1)	Аналіз результатів дослідження та написання аналітичного звіту, порад та рекомендацій ( за результатами дослідження готовності першокласників).	3-4 тиждень		
2)	Аналіз результатів досліджень учнів 5 класу щодо адаптації до навчання в середній школі.	Вересень-жовтень		
3)	Підготовка діагностичного інструментарію для здійснення досліджень учнів 1-х кл. діагностики шкільної зрілості.	Протягом 1 тижня вересня		
4)	Здійснення заходів (за запитом адміністрації ліцею, звернень педагогів, батьків тощо) .	Протягом року	-	
5)	Психологічний супровід індивідуального і інклюзивного навчання	Протягом року	Учасники НВП	
6)	Підготовка до занять «Годин спілкування».	Протягом року		
7)	Ведення шкільної документації ПП	Протягом року	психолог	
8)	Вивчення та внесення змін до соціальних особливостей сімей ліцеїстів.	До 10.09		
9)	Співпраця з соціальним педагогом. Вироблення алгоритму співпраці.	Протягом		



			ВП	
<b>Психологічна просвіта:</b>				
1)	Психологічна просвіта учнів 10-х кл. «Як виховати в собі лідера».	Перша половина жовтня	З учнями 10-х кл.	
2)	Блок тренінгових занять: «Профілактика булінгу в шкільному середовищі».(Додаток А)	Протягом Року	Учасники НВП	
<b>Навчальна діяльність:</b>				
<b>СПО</b>				
<b>Ритміка</b>				
<b>Організаційно-методична робота:</b>				
1)	Підбір діагностичного інструментарію соціально-психологічної адаптації учнів.	Протягом жовтня		
2)	Психологічний супровід учнів “групи ризику”, дітей з особливими потребами, соціальних особливостей їхнього середовища навчання, виховання і розвитку.	Протягом року		
3)	Робота з шкільною документацією.	Протягом року		
4)	Підбір та підготовка до корекційно-розвиткових занять з дезадаптованими учнями.	Протягом року		
5)	Блок заходів з попередження булінгу.(Додаток А)	Протягом року		
7)	Підготовка до корекційно-розвиткових занять .			
8)	Ведення журналів, протоколів дослідження, консультацій, корекційно-розвиваючих занять.	Протягом місяця		
<b>Зв'язки з громадськістю:</b>				
1)	Співпраця зі ССД, ЦСС.	Протягом місяця		
<i><u>Листонад</u></i>				

	<b>Діагностична робота:</b>			
1)	Опитування «Проблема булінгу очима підлітка»		Учні 4-11кл	
2)	Діагностичний інструментарій щодо адаптації учнів 10класу. Діагностичний інструментарій проєктивних методик	Протягом року	Учні 10класу Діти «групи ризику»	
	<b>Консультативна робота:</b>			
1)	Консультування учнів «групи ризику» за результатами діагностики	Протягом місяця		
2)	Індивідуальні бесіди з класними керівниками, учнями, працівниками реабілітаційного центру «Лелеченя»	Протягом року	З учнями, вчителям и	
3)	Індивідуальні та групові консультування щодо вікових особливостей дітей.	Протягом року	Учасники НВП	
	<b>Психокорекційно-відновлювальна і розвиткова робота:</b>			
1)	Корекційно-розвиткові заняття за темою «Навчальна мотивація...» «Школа адаптації п'ятикласників»	Протягом місяця	Учні 1-5 класів Учні 5кл.	
2)	Проведення «Тижня толерантності»(Додаток Б)	16.11	Учасники НВП	
3)	Корекційна і профілактична діяльність за запитом, з дітьми «групи ризику»	Протягом року	З учнями	
4)	Години спілкування	Протягом місяця	Учні ліцею	
	<b>Психологічна просвіта:</b>			
1)	Інформаційна просвіта «Проблема булінгу очима підлітка. Підліток - очима дорослих»	Протягом місяця	педагоги	
2)	Практичне заняття «Успішна людина. Яка вона ?»		Учні 10кл.	
3)	Години психолога (використання програм «Особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція»)	Протягом року	Учні 8-11-х кл	



	<b>Навчальна діяльність:</b>			
1)	СПО Ритміка	Протягом року	Уч.Зкл. М.Крокош	
	<b>Організаційно-методична робота:</b>			
1)	Підготовка матеріалів до «Тижня толерантності»	Кінець жовтня		
2)	Підготовка до корекційно-розвиткових занять «Навчальна мотивація ...» 5-х кл. за програмою «Школа адаптації п'ятикласників»	Протягом місяця		
3)	Опрацювання матеріалів щодо «успішності, професійної визначеності» при виборі професії,	2 тиждень	Учні 10 класу	
4)	Підготовка виступу на тему: «Попередження захворювань, які передаються статевим шляхом»	Початок місяця		
5)	Підготовка до занять «Сімейна розмова».	Щотижня		
6)	Ведення журналів, протоколів дослідження, консультацій, корекційно-розвиваючих занять	Протягом місяця		
	<b>Зв'язки з громадськістю:</b>			
1)	Співпраця зі ССД, ЦСС, реабілітаційним центром для дітей з особливими потребами.	Протягом місяця		

## Грудень

### **Діагностична робота:**

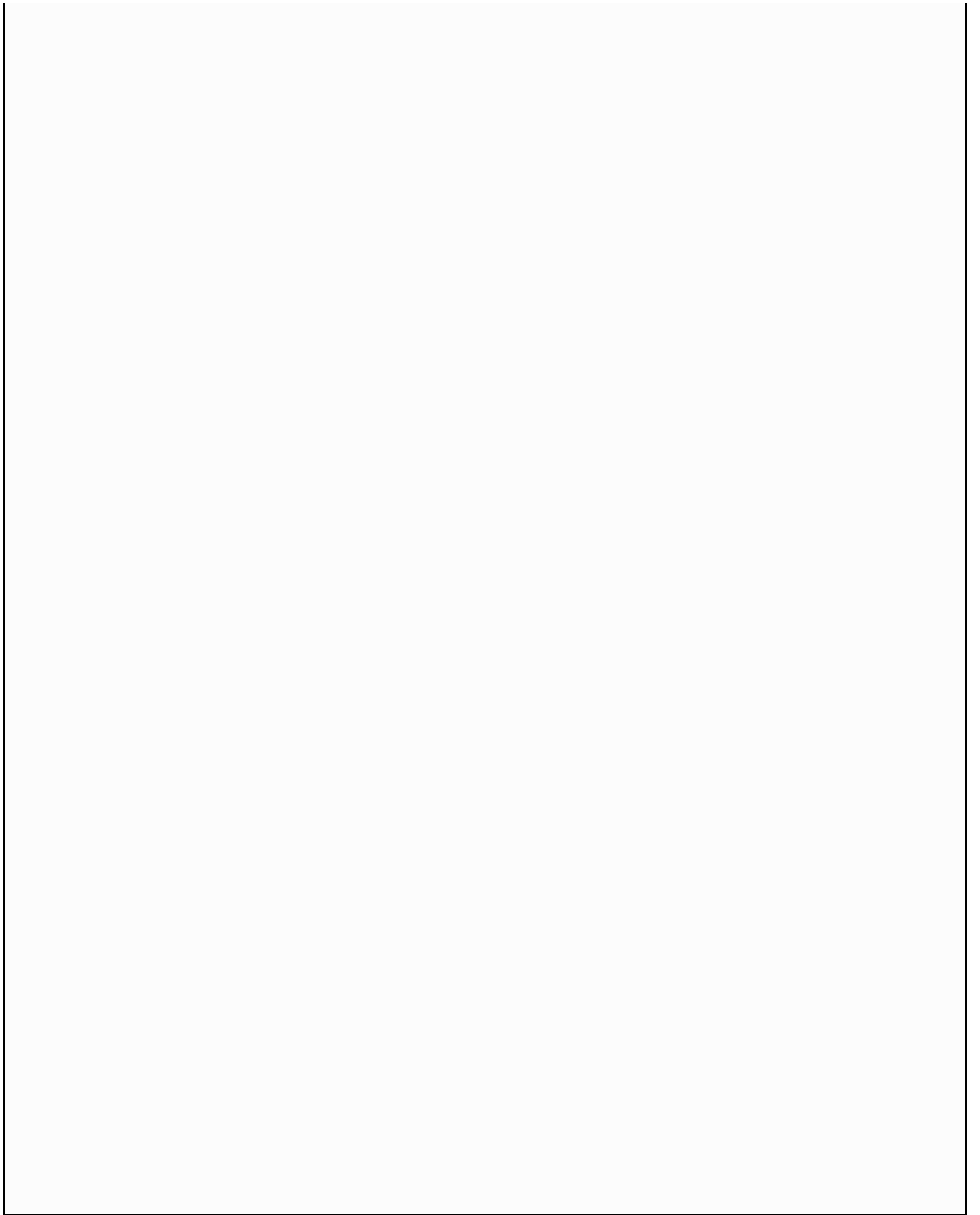
1)	Вивчення професійних інтересів учнів старших класів - Вивчення мотивації до успіху - Визначення спрямованості особистості	Протягом місяця	З учнями 9-11 класів Учні 8-9	
----	---	-----------------	----------------------------------	--

	(Є.І.Рогов №1) - Методика «ОДАНІ-2» - Вивчення мотиваційної сфери та спрямованості особистості	Грудень, Лютий Грудень-січень	Учні 11 кл.
2)	Методика «Незакінчені речення» ( учнів «групи ризику») Діагностика емоційної сфери (Кольоровий тест М. Люшера)	Протягом місяця.	Учні 8-9кл.
3)	Спостереження міжособистісних відносин і настрою з дітьми з особливими потребами - Малюнок сім'ї - Малюнок сім'ї(тваринками)	Жовтень – Грудень	Діти з центру «Лелеченя»
4)	Дослідження за допомогою проєктивних (малюнкових) методик: «Будинок. Дерево. Людина», «Моя сім'я (в тваринках), «Моя сім'я (хто чим займається)»,	Протягом року	Учні 2 -4 класів
5)	Опитування, анкетування за запитамі адміністрації, педагогів, батьків	Протягом року	Учні ліцею
<b>Консультативна робота:</b>			
1)	Групове консультування учнів старших класів за результатами діагностики професійних інтересів	Перша половина місяця	З учнями 9-11 класів
2)	Консультування педагогів, батьків щодо виховання і вікових особливостей дітей	Протягом року	Учні ліцею
3)	Консультативна допомога дітям з інклюзивних класів	Протягом року	
4)	Індивідуальні та групові консультування учнів		
<b>Психокорекційно-відновлювальна і розвивальна робота:</b>			
1)	Корекція поведінки дітей «групи ризику» за посередництвом програми «Толерантність у	1 раз на місяць	

	всьому»		
2)	Блок практичних занять «Сприйняття інших»	Протягом року	Учні 5 -11 класів
3)	Блок занять за Збірником з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини .	Протягом року	З учнями 7-11-х кл.
4)	Блок занять « особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція»		
5)	Заходи щодо запобігання та протидії булінгу за етодичним посібником « Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Протягом року	З учнями ліцею
<b>Психологічна просвіта:</b>			
1)	Просвіта батьків через інформаційні повідомлення в соціальних мережах	Протягом року	Для батьків ліцеїстів
2)	Просвіта педагогів через інформаційні повідомлення в соціальних мережах, куточок «Психологія Життя»	Кінець місяця	Педагогічний колектив
<b>Навчальна діяльність:</b>			
1)	Уроки СПО, ритміки	щотижня	Учениця 3 кл. М.Крокош
<b>Організаційно-методична робота:</b>			
1)	Підготовка матеріалів для діагностичних досліджень	Протягом року	
2)	Підготовка до тренінгових, практичних занять	Протягом року	
3)	Підготовка до консультувань і занять з учнями «групи ризику»	Протягом року	
4)	Підготовка до занять щодо протидії булінгу	Протягом року	
5)	Підготовка інформаційних матеріалів для батьків учнів ліцею	Протягом року	
6)	Робота з документацією	Протягом року	

7)	Ведення журналів, протоколів дослідження, консультацій, корекційних занять	Протягом року		
<b>Зв'язки з громадськістю:</b>				
1)	Співпраця зі ССД, ЦСім ї, олоді і Спорту, реабілітаційним центром для дітей з особливими потребами.	Протягом місяця		
	<u><i>Зміни і доповнення до річного плану</i></u>			
<u>1</u>	<u><i>Опитувальник для учнів та батьків «Ваше ставлення до дистанційного навчання»</i></u>	<u><i>Вересень</i></u>		
<u>2</u>	<u><i>Опитування для учнів, батьків та педагогів щодо теми «Булінг. Мобінг. Кібербулінг.»</i></u>	<u><i>Жовтень-листопад</i></u>		

--	--	--	--	--

## II семестр

### Січень

#### **Діагностична робота:**

1)	Діагностичний мінімум психологічного супроводу учителя які атестуються: - тест «Шляхи саморозвитку» - «Вивчення задоволеності вчителя своєю професією та роботою» - Чинники, що впливають на саморозвиток педагогів - <i>анкета</i> «Психологічна культура вчителя»	Друга половина місяця	З учителями, які атестуються
2)	Діагностика юнаків для приписки у військкомат. - Оцінка рівня нервово-психічної стійкості «Прогноз»	Друга половина січня	Учні 10-11кл.



	- Методика «Акценттуація» Шмішека		
<b>Консультативна робота:</b>			
1)	Індивідуальне консультування вчителів, які атестуються, за результатами психологічних досліджень	Кінець місяця	3 вчителями, які атестуються
<b>Психокорекційно-відновлювальна та розвивальна робота:</b>			
1)	Тренінг на згуртування учнівських колективів	Протягом місяця	3 учнями
2)	Заняття за програмою особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція	2 рази на місяць	3 учнями 7-11-х кл.
<b>Психологічна просвіта:</b>			
1)	Психолого-педагогічний семінар на тему: «Особливості мотивації навчання відповідно до вікових особливостей»	2-й тиждень	Педагогічний колектив
<b>Навчальна діяльність:</b>			
1)	Гурткова робота «Сімейна розмова»	щотижня	Учні 7-х кл.
<b>Організаційно-методична робота:</b>			
1)	Підготовка діагностичного інструментарію для психологічного обстеження учнів та педагогів які атестуються	Перша половина місяця	
3)	Підготовка інтерактивних занять на згуртування класних колективів	3 тиждень	
4)	Підготовка до психолого-педагогічного семінару «Особливості мотивації навчання відповідно до вікових особливостей».	1 тиждень	
5)	Підготовка до розвивальної та корекційної роботи.	Протягом місяця.	
6)	Підготовка до занять «Сімейна розмова».	Щотижня	
7)	Ведення журналів, протоколів дослідження, консультацій, корекційно-розвиваючих занять	Протягом місяця	
<b>Зв`язки з громадськістю:</b>			
1)	Співпраця зі ССД, ЦСС, реабілітаційним центром для дітей з особливими потребами.	Протягом місяця	
<i><u>Лютий</u></i>			

**Діагностична робота:**

1)	Вивчення професійних мотивів, схильностей, інтересів осіб юнацького віку, з метою профорієнтації - ДДО - Опитувальник Дж. Холанда - Карта інтересів - Вивчення професійних намірів старшокласників Л.М. Фрідман - Анкетування щодо визначення майбутнього профілю навчання (9-х кл.)	Протягом місяця	З учнями 9-11х класів
2)	Діагностичний мінімум у 8-му класі (Психологічне забезпечення допрофільної підготовки)	Перша половина місяця	З учнями 8-го класу
<b>Консультативна робота:</b>			
1)	Консультування учнів-старшокласників з приводу вивчення професійних мотивів у навчанні	Протягом місяця	З учнями старших класів
2)	Індивідуальне консультування вчителів, які атестуються, за результатами психологічних досліджень	Кінець місяця	З вчителями, які атестуються
3)	Надання консультативної допомоги учням 8-го класу в підготовці до профільного навчання	Перша половина місяця	З учнями 8-го класу
4)	Консультування дирекції за результатами досліджень	Кінець місяця	З директором, завучами
<b>Психокорекційно-відновлювальна і розвивальна робота:</b>			
1)	Тренінг стресостійкості з учнями 11-х кл.	2 тиждень	Учні 11-х кл.
2)	Тренінг з педагогами, які атестуються «Самооцінка та само саботаж»	3 тиждень	Педагоги
3)	Інтерактивне заняття з попередження торгівлі людьми «Рожеві окуляри»	2-3 тиждень	Учні 9-10-х кл.
<b>Психологічна просвіта:</b>			
1)	Інформаційне повідомлення на тему: «попередження булінгу в учнівському»	Середина місяця	З учням 5-х кл.

	середовищі»		
2)	Виступ перед учнями 11-х кл. «Стрес, ефективні методи саморегуляції»	4 тиждень	Учні 11-х кл.
	<b>Навчальна діяльність:</b>		
1)	Гурткова робота «Сімейна розмова»	щотижня	Учні 7-х кл.
	<b>Організаційно-методична:</b>		
1)	Підготовка діагностичного інструментарію для профорієнтаційного дослідження учнів 8-х та 9-кл	Перша половина місяця	
2)	Підготовка та організація тренінгу для педагогів «Психологічне благополуччя педагога»	Початок місяця	
3)	Підготовка до тренінгу стресостійкості з учнями 11-х кл.	1 тиждень	
4)	Підготовка до інтерактивного заняття з попередження торгівлі людьми «Рожеві окуляри» .	Протягом місяця.	
5)	Підготовка до занять «Сімейна розмова».	Щотижня	
6)	Ведення журналів, протоколів дослідження, консультацій, корекційно-розвиваючих занять.	Протягом місяця	
7)	Підготовка до виступів «Як не стати залежним від азартних ігор», «Стрес ефективні методи саморегуляції»	2-3 тиждень	
8)	Написання характеристик на педагогів які атестуються.	3-4 тиждень	
	<b>Зв`язки з громадськістю:</b>		
1)	Співпраця зі ССД, ЦСС, реабілітаційним центром для дітей з особливими потребами.	Протягом місяця	
<b><u>Березень</u></b>			
<b>Діагностична робота:</b>			
1)	Вивчення професійних мотивів, схильностей, інтересів осіб юнацького віку, з метою профорієнтації - ДДО - Опитувальник Дж. Холанда	Протягом місяця	З учнями 9-х класів

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карта інтересів</li> <li>- Вивчення професійних намірів старшокласників Л.М. Фрідман</li> <li>- Анкетування щодо визначення майбутнього профілю навчання</li> </ul> (9-х кл.)		
2)	Анкетування батьків з метою визначення співпраці школи та родини. Анкета: «Ви і школа»	2 тиждень березня	Батьки учнів 3,6,9 кл.
3)	Діагностика батьківсько-дитячих відносин учнів «групи ризику» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Малюнок сім'ї</li> <li>- Три дерева</li> <li>- вимірювання батьківських установок і реакцій Т. Архіреєва</li> </ul>	Протягом місяця	Учні «групи ризику»
<b>Консультативна робота:</b>			
1)	Консультування класних керівників за результатами дослідження міжособистісних стосунків в учнівському колективі надання рекомендацій щодо згуртування колективу	Перша половина місяця	З вчителями
2)	Висвітлення результатів анкетування батьків на педагогічній раді	21.03.18	Педагогічний колектив
3)	Проведення професійно-консультативної роботи серед учнів старших класів	Друга половина місяця	З учнями 9-х класів
<b>Психокорекційно-відновлювальна та розвивальна робота:</b>			
1)	Корекція агресивної поведінки осіб “групи ризику” засобами піщаної терапії.	Протягом місяця	З учнями групи ризику
2)	Заняття за програмою особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція	2 рази на місяць	З учнями 7-11-х кл.
3)	Тренінги на згуртування класних колективів	Протягом місяця	З учнями, 5-11 кл.
4)	Тренінг «Готуємося до ЗНО. Профілактика стресів»	3 тиждень березня	Учні 11-го кл.
<b>Психологічна просвіта:</b>			
1)	Педагогічна рада «Індивідуальний супровід родини в організації взаємодії школи та родини, як умови підвищення якості навчально-виховного процесу»	Кінець місяця	Педагогічний колектив.
<b>Навчальна діяльність:</b>			
1)	Гурткова робота «Сімейна розмова»	щотижня	Учні 7-х кл.

	<b>Організаційно-методична робота:</b>		
1)	Написання характеристик на педагогів які атестуються на основі результатів досліджень.		
2)	Підготовка стимульного матеріалу для дослідження батьків, учнів.	1-2 тиждень	
3)	Підготовка до тренінгів на згуртування класних колективів, Інтерактивних занять «Особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція»	Протягом місяця	
4)	Підготовка до занять «Сімейна розмова».	Щотижня	
5)	Ведення журналів, протоколів дослідження, консультацій, корекційно-розвиваючих занять	Протягом місяця	
6)	Підготовка до виступів: «Готуємося до ЗНО. Профілактика стресів», «Індивідуальний супровід родини в організації взаємодії школи та родини, як умови підвищення якості навчально-виховного процесу».	2-3 тиждень	
	<b>Зв'язки з громадськістю:</b>		
1)	Співпраця зі ССД, ЦСС, реабілітаційним центром для дітей з особливими потребами, центром зайнятості.	Протягом місяця	

## Квітень

### Діагностична робота:

1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначення рівня персональних досягнень учнів 4 -х кл.</li> <li>- Самооцінка</li> <li>- Тривожність Філіпса</li> <li>- «Четвертий зайвий»</li> <li>- Діагностика оперативної пам'яті</li> <li>- Соціометрія</li> </ul>	2-3тиждень	З учнями 4класів
2)	<p>Вивчення професійних мотивів, схильностей, інтересів з метою профорієнтації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика «Схильності»</li> <li>- Вивчення професійних намірів старшокласників Л.М.Фрідмана</li> </ul>	Середина місяця	З учнями 9-х кл.

### Консультативна робота:

1)	Консультування класних керівників, учнів за результатами діагностики мотиваційної структури навчальної діяльності	Кінець місяця	Вчителі, учні
2)	Консультування учнів 9-х класів за результатами профдіагностики	Середина місяця	З учнями 9-х кл.
<b>Психокорекційно-відновлювальна і розвивальна робота:</b>			
1)	Формування професійних інтересів старшокласників методом бесіди	Протягом місяця	З учнями 9-11х класів
2)	Тренінг на тему: «Оминаємо гострі кути»	4 рази на місяць	В класах де найчастіше виникають конфлікти
3).	Тренінг стресостійкості з учнями 11-го кл.	3 тиждень	Учні 11-го кл.
4)	Індивідуальна корекційно-розвивальна робота на запит	Протягом місяця	Учні, батьки, вчителі
<b>Психологічна просвіта:</b>			
1)	Показ відеоролика на тему: «Протидія торгівлі людьми» (серед учнів старших класів)	Друга половина місяця	З учнями старших класів
2)	Попередження захворювань та інфекцій які передаються статевим шляхом (лекція з елементами дискусії)	2 тиждень	Учні 9-10-х кл.
3)	Заняття за програмою «Особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція»	1-2 тиждень	Учні 5-6 кл.
<b>Навчальна діяльність:</b>			
1)	Гурткова робота «Сімейна розмова»	щотижня	Учні 7-х кл.
<b>Організаційно-методична робота:</b>			
1)	Робота з психологічною документацією	Протягом місяця	
2)	Організація корекційної, профілактичної, навчальної діяльності	Протягом квітня	
3)	Пошук розвивальних та корекційних програм	Протягом місяця	
<b>Зв'язки з громадськістю:</b>			
1)	Співпраця зі ССД, ЦСС, реабілітаційним центром для дітей з особливими потребами.	Протягом місяця	

Конкурс «Повір у себе»

## Травень

### **Психодіагностична робота:**

- |    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 1) | Вивчення емоційно-вольової сфери учнів «групи ризику» та учнів з обмеженими можливостями.<br>- Графічна методика «Кактус»<br>- Опитувальник СКН<br>- Кольоровий тест Люшера<br>- Методика дослідження вольової організації особистості<br>(А. Хохлов, 1986)<br>- Опитувальник "Яка у мене воля?" | Початок місяця | З важковиховуваними підлітками, учні з обмеженими можливостями |
| 2) | Діагностика учнів для направлення на ПМПК (за потреби)   | 1-2 тиждень    | Учні   |

### **Консультативна робота:**

- |    |   |                 |                                    |
|----|---|-----------------|------------------------------------|
| 1) | Надання консультативної допомоги учням «групи ризику», з метою подальшої організації ними саморозвитку. | Початок місяця  | З учнями групи ризику              |
| 2) | Консультативна допомога учням з особливими потребами згідно діагностичних обстежень                     | Середина місяця | З учнями з обмеженими можливостями |

### **Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:**

- |    |  |                  |                                |
|----|--|------------------|--------------------------------|
| 1) | Корекційно-розвиваючі заняття з дітьми «групи ризику»:<br>«Вчимося спілкуватися»           | 1 раз на тиждень | З учнями «групи ризику»        |
| 2) | Проведення тренінгу на тему «Зняття тривожності перед іспитами» серед учнів старших класів | 2 рази на місяць | З учнями, які складають іспити |

### **Психологічна просвіта:**

- |    |   |               |                                |
|----|---|---------------|--------------------------------|
| 1) | Попередження жорстокості, булінгу середньої ланки навчання (лекція з елементами дискусії) | Кінець місяця | З учнями підліткової категорії |
|----|---|---------------|--------------------------------|

### **Навчальна діяльність:**

- |    |                                   |         |              |
|----|-----------------------------------|---------|--------------|
| 1) | Гурткова робота «Сімейна розмова» | щотижня | Учні 7-х кл. |
|----|-----------------------------------|---------|--------------|

### **Організаційно-методична робота:**

1)	Підготовка діагностичного та стимульного матеріалу для дослідження емоційно-вольової сфери дітей «групи ризику», учнів з особливими потребами	1 тиждень		
2)	Підготовка до корекційно-розвиваючих занять з учнями «групи ризику»	щотижня		
3)	Підготовка до тренінгу «Зняття тривожності перед іспитами»	2 рази на місяць		
4)	Підготовка до інтерактивного заняття з попередження жорстокості та боулінгу серед учнів			
5)	Складання списків дітей мікрорайону	Протягом місяця		
6)	Складання статистичного звіту	Початок травня		
7)	Написання плану на 2018-2019н.р.	Кінець місяця		
<b>Зв`язки з громадськістю:</b>				
1)	Співпраця зі ССД, ЦСС, реабілітаційним центром для дітей з особливими потребами.	Протягом місяця		