

Структура методичної роботи педагогічних працівників

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

відновлюючу, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

прогностичну (випереджуючу), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності;

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності використовуються наступні форми методичної роботи:

Колективні форми роботи:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методична оперативна нарада;
- методичні студії;
- психолого - педагогічні семінари.

Індивідуальні форми роботи:

- методичні консультації;
- співбесіди;

- наставництво;
- робота над методичною темою;
- атестація; курси підвищення кваліфікації;
- самоосвіта вчителів;
- участь у професійних конкурсах;
- аналіз уроків.

Головним центром методичної роботи освітнього закладу є методична рада, до складу якої входять керівники методичних об'єднань та адміністрація закладу.

Основні завдання методичної ради ліцею:

- реалізувати завдання методичної роботи;
- направляти та контролювати роботу методичних студій;
- коригувати роботу щодо підвищення професійної майстерності педагогів ліцею;
- займатись розробкою основної методичної теми.

Основні напрямки діяльності методичної ради:

- аналіз рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін;
- організація роботи з опанування освітніми технологіями;
- обговорення методики проведення окремих видів навчальних занять та зміст дидактичних матеріалів до них;
- організація науково-дослідницької роботи учнів;
- вивчення досвіду роботи методичних студій.

В ліцеї функціонує 6 методичних студій:

- 1) методична студія вчителів початкових класів,
- 2) методична студія вчителів суспільно-гуманітарного циклу,
- 3) методична студія вчителів природничого циклу дисциплін,
- 4) методична студія вчителів математичного циклу дисциплін,
- 5) методична студія класних керівників.
- 6) методична студія асистентів вчителів.